

**Конспект руководства  
сюжетно-ролевой игрой  
«Пожарная часть»  
в старшей группе**

**I. Задачи руководства:**

- 1) расширение представлений детей о профессии пожарного, о первичных средствах пожаротушения, закрепление знаний о причинах возникновения пожара, воспитание уважения и интереса к профессии пожарного, развитие умения использовать полученные знания на практике;
- 2) формирование умения детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет, взаимодействовать в процессе игры;
- 3) формирование положительных взаимоотношений между детьми.

**II. Подготовка к игре:**

- 1) план подготовки к игре «Пожарная часть»

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Август	Изготовление макета пожарной машины; пошив спецодежды (врач, водитель, полицейский, пожарный); пожарный рукав.		
Сентябрь	Резиновые сапоги, телефон для диспетчера, изготовление первичных средств пожаротушения (ведро, лопата, огнетушитель, ведро с песком,	<i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i> <i>Беседа «Пожарный герой - он с огнем вступает в бой».</i> <i>Дидактическая игра «Что необходимо</i>	Знать номер пожарной части, к кому и как следует обращаться в случае пожара, вежливо обращаться к позвонившим; уметь

	<p>шланг). Фонарик, магнитофон с записью «пожарная сирена», набор инструментов для ремонта машины</p>	<p>пожарному?», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  <i>Обыгрывание ситуаций</i> о правилах поведения во время пожара.  <i>Экскурсия</i> в пожарную часть.          Экскурсия к пожарному стенду в д/с.  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные».  <i>Рисование</i> «Смелые пожарные».</p>	<p>координировать работу диспетчера, пожарных, водителя, врачей, знать как вести себя во время пожара; уметь пользоваться огнетушителем (макет), принимать данные от диспетчера, уметь отвечать на звонки, поступающие в часть;          проводить ремонт машины (накачать шину, подтянуть гайки), заправить автомобиль, мыть машину;          уметь накладывать повязку, выписывать рецепт, мерить температуру, давление, проводить осмотр больного;          уметь задавать вопросы о происшествии (общаться с очевидцами), пользоваться лупой, делать записи, принимать звонки;</p>
--	---	--	--

2)

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Пожарная станция	Начальник пожарной службы,	телефон; спецодежда, рация, фонарик, средства пожаротушения;	Набирает номер пожарной части и сообщает о пожаре; принимает по рации вызов и сообщает о нем пожарным, делает запись в журнале	Произошло возгорание по адресу! Мы на месте. Здравствуйте! Я вас слушаю! Назовите свой адрес.... Вызов принят, бригада № выезжает!
Пострадавшие	диспетчер, пожарный, водитель,	телефон, журнал для записи, фонарик; набор инструментов для ремонта машины, макет машины «Пожарная служба», спецодежда.	координирует действия всех участников (пожарных, диспетчера, водителя и др.), сообщает водителю о выезде на место возгорания, раскручивает шланг, тушит пожар	Необходимо вызвать врача на место возгорания, есть пострадавшие. Необходимо засыпать песком огонь. Развернуть рукава, огонь перекинулся на соседнее здание.... На месте пожара есть потерпевшие, необходима помощь, вызываем скорую помощь....
Начальник пожарной части			насыпает песок (наливает воду) в ведро, разбирает завалы, выносит пострадавших. Заводит машину, наполняет цистерну водой, заправляет ее бензином, в случае необходимости производит ремонт машины, везет пожарную	Машине требуется ремонт, пробито колесо, машина готова! Мы на месте.
Дежурная часть				
Дежурная бригада				
Гараж				

			команду на пожар.	
Сопутствующие сюжеты				
Полицейский участок дежурная часть, гараж	Полицейский, дежурный, водитель	Форма полицейского, водителя, макет машины «Полиция», инструменты для ремонта машины, ведро для мытья автомобиля, лупа, журнал для записей, компьютер	Осматривает место пожара, ищет причину возгорания, ведет расследование, опрашивает пострадавших, записывает в журнал результаты. Сообщает полицейскому о пожаре и заносит сведения о пожаре в журнал. Моет, заправляет и ремонтирует машину, доставляет полицейского на место пожара.	Машина готова к выезду! Кончился бензин, необходимо заехать на заправку. Машине требуется ремонт, необходимо заменить колесо, провести осмотр на неполадки. На месте пожара были обнаружены.... Установлена причина пожара! Скажите, пожалуйста, что вы видели.... Вам необходимо оказать первую помощь! Больной доставлен в больницу...; вам необходимо наложить повязку..., примите, пожалуйста лекарство оно вам очень необходимо....
Поликлиника Отделение скорой помощи, гараж	Врач, Водитель	Аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой	Оказывает пострадавшим первую помощь, накладывает повязку, измеряет давление, температуру, делает уколы,	Машина готова к выезду! Кончился бензин, необходимо заехать на заправку. Машине требуется ремонт, необходимо заменить колесо, провести осмотр на неполадки.

	медицинской помощи, халат, шапочка, блокнот, ручка, телефон, рецепты для выписки лекарств, макет машины «Скорая помощь»	назначает лечение. Ремонт машины, заправка бензином, моет, помощь врачу в доставке пострадавших в больницу	
--	---	--	--

3)  
*Схема игрового пространства.*



**III. Ход игры:**

**Вос-ь:**

Ребята, я загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать:

Он друг ребят,  
Но когда с ним шалят,  
Он становится врагом  
И сжигает всё кругом. (*Огонь*)

Сейчас мы поиграем в игру «Смелые пожарные».

Воспитатель вместе с детьми распределяет роли и располагает игровое оборудование. Дети расходятся по своим игровым местам.

#### ***IV. Окончание игры:***

Воспитатель сообщает, что время работы бригады «Юные пожарные» закончилась пора немного отдохнуть. Просит детей рассказать понравилось ли им работать пожарными, почему. Какими качествами должен обладать пожарный, в чем заключается работа специалистов пожарной службы (начальник пожарной бригады, пожарных, водителя, диспетчера, врачей). Что нового узнали? Как необходимо общаться друг с другом? Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу.

#### ***V. Оценка игры.***

После проведения игры подводится итог. Воспитатель проводит анализ игры: что получилось, что понравилось, выражает оценку взаимоотношениям между детьми во время игры. Обращает внимание на тех, кто хорошо справился с ролью, все ли были дружелюбными, приветливыми, готовыми прийти на помощь попавшим в беду. Справились ли дети с взятой на себя ролью, что мешало, а что помогало им. Благодарит всех за участие!